

雷汀中文学校年度教案

Reading Chinese School Yearly Teaching Plan

教学对象 Year Group 4:

教学目的 Aim		根据学生的接受能力和生活背景，删减或增加阅读学习的内容，做到因材施教，培养学习中文的兴趣。 要求掌握基本学习生活用语，能够比较流利地表达自己，掌握部分常用偏旁部首，读写常用的汉字，阅读简单小短文，能写简单的日记或者短文。
时长 Timescale		一年
教学目标 Key objectives	<i>Listening 听</i>	听懂教师普通话授课以及日常口语对话。 听懂部分视频音频材料。
	<i>Speaking 说</i>	用简单中文回答问题，用课文指定句型及词汇口头造句。
	<i>Reading 读</i>	能流利朗读课文，并能读懂程度相当的课外文章大意。
	<i>Writing 写</i>	学生应掌握课文的常用生字词：会读写以及正确的应用常用生字词。会用学过的字组词，造句；能写 50-100 字左右的日常短文。
教学范围 Key areas of language	<i>Oracy 听说</i>	一、每次课增加一个课外成语动画，练习听力。（三顾茅庐，狐假虎威，盲人摸象，水中捞月，井底之蛙，一鸣惊人，自相矛盾，对牛弹琴，叶公好龙，画蛇添足，胸有成竹，守株待兔，画龙点睛，买椟还珠，拔苗助长，刻舟求剑，亡羊补牢，郑人买履，掩耳盗铃，望梅止渴，惊弓之鸟，伯乐相马，班门弄斧，一箭双雕等等） 二、听懂课文内容。 三、多给学生创造表达自己的机会。除了会说课文要求的基本句型，鼓励同学们分享自己喜欢的人，事情，旅行甚至是一个小物件。
	<i>Literacy 读写</i>	一、熟读课文 生活场景对话及日常用语：1. 红绿灯·2. 去书店·3. 在医院里

		<p>小知识：1. 猜一猜 2. 我是谁 3. 雪·</p> <p>古诗及中国古代四大发明：1. 古诗二首 2. 壶盖为什么会动 3. 蔡伦造纸·</p> <p>中外寓言及童话故事：1. 龟兔赛跑 2. 小猫钓鱼 3. 狼来了</p> <p>二、会写课本里学过的常用生字</p>
<p>需要掌握的主要句型 Key Structures</p>		<p>1. 看见绿灯往前走。</p> <p>2. 我高高兴兴地走出了书店。</p> <p>3. 我去医院看病。</p> <p>4. 一边说话一边听。</p> <p>5. 你们知道我是谁吗？</p> <p>6. 大家尝一尝就知道了。</p> <p>8. 水蒸气能让壶盖动起来。</p> <p>9. 纸是蔡伦发明的。</p> <p>10. 兔子飞快地跑了出去。</p> <p>11. 我怎么钓不到鱼呢？</p> <p>12. 人们又被他欺骗了。</p>
<p>需要掌握的主要词汇 Key Vocabularyes</p>	<i>Listening</i> 听懂	<p>街道 交通 真是 一起 看见 红灯 绿灯 路灯 灯光 开灯 关灯 街灯 街头 街市 上街 道路 又宽又大 很宽 交通 交通车 交通灯 交通工具 通过 来往 人来车往 弟弟妹妹 拉拉手 手拉手 停车 停电 停水 停放 停一停</p> <p>故事 画报 书店 面包店 花店 饭店 儿童 童年 童话 说话 讲话 故事 儿童 故事书 画报 课本 课文 课间讲课 拿来 拿走等车 等人付钱 用钱 花钱 钱包</p> <p>难过 安静 惊喜 当然 山腰 树梢</p> <p>布满 皎洁 思念 景色 必须</p> <p>疼痛 仔细 原来 工具 终于</p> <p>结实 耐穿 蚊帐</p> <p>比赛 开始 灰心 坚持 奖励</p> <p>钓鱼 礼貌 最后</p> <p>诚实 国王 美丽</p> <p>鲜花 眼泪</p>
<p>需要掌握的主要词汇 Key Vocabularyes</p>		

	<i>Speaking</i> 会说	看见 红绿灯 往前走 停 宽 斑马线 开开心心 高高兴兴 来到 学校 公园 听课 吃饭 做饭 等一会儿 医院 感冒 发烧 出院 病人 开药 药店 鼻子 眼睛 耳朵 一边…一边… 劳动 分手 有时 常常 弯腰 招手 地方 忽然 衣服 到底 一下子 应该
	<i>Reading</i> 能读	路灯 弟弟 妹妹 道路 往 一起 已经 现在 早饭 午饭 上课 下课 感冒 发烧 医生 中医 西医 学院 感动 感人 感谢 感想 带书 带笔 带钱 病房 生病 看病 护士 量体温 烧水 烧火 药水 药方 药房 吃药 中药 西药 猜一猜 猜想 鼻子 眼睛 一双眼睛 一只眼睛 一只小鸟 一只手 耳朵 一张嘴 嘴里 嘴边 河边 上边 下边 里边 外边 边上 边说边写 边想边说 边走边说 传花粉 传说 传真 花粉 面粉 粉笔 采蜜 花蜜 劳动 爱劳动 动作 动脑 动身 动物 忙 拉 停 东 南 西 北 小鸟 飞 开 汽车 跑 灯 姐姐 来到 学校 公园 现在 马路 课本 起来 儿童 书店 叔叔 书房 放心 一点儿 护士 打针 医院 海边 房间 学校 游泳 看书 上学 自己 哭 死

听 想 看 写 说 画 猜
知道 出来 人们 下来 有时候 睡觉
打开 听见 马上 他们 自己 过来
知道 变成 变老 变小 变大 变长 变黑 变白
汽水 汽车 一朵花 一朵云 飘走 飘来飘去 飘动
冷天 太冷 冷风 水珠 雨珠
掉下来 时候 有时候 睡觉 睡着了
跑出去 跑出来 又跑又跳
跳动 跳高 跳远
满地 满口 满嘴
小猫 小黑猫 小白猫 小花猫 一只猫
吃糖 糖水 放糖 白糖
小狗 小黑狗 小白狗 小花狗 一只狗
放盐 盐水 别争了 争着说 争着写 争着做
自己 兔子 一只兔子 过来过去 走过 路过
过年 过生日
尝尝 尝一尝 很咸 凉快 凉水
故乡 古诗 诗歌 诗人 写诗 三首诗
很静 静静地想 静静地坐着
起床 两张床 床头 床边
疑问 举手 低头 故乡 乡下
楼上 楼下 一楼 二楼 三层楼
一千 一千二百 三千五百六十
更好 更多 更少 更大 更小
水壶 一壶水 壶盖
英国 英国人 英语 科学 科学家
奇怪 生气 冲出来 冲上去 冲下来 让开 让一让
常常 常用 试验 试一试

机器 手机 飞机 洗衣机 电视机
一位老师 一位科学家
造纸 白纸 一张纸
现代 古代 竹子 竹片 方便 公元
决定 决心
树皮 皮包 破布 白布 花布
打破 打开 打电话 干果
之一 之中
古代 方便 公元 决心
出去 仍然 可以 这样 身边 过去
乌龟 乌云 比赛 赛跑
跑步 一步一步地走 爬山 爬树
回头 回来 回去 回家 回国
很慢 爬得很慢 走得很慢 跑得很慢
得意 得到 意思 意见 追上
仍然 然后
第一名 第十课
一会儿 结果 已经 生气 怎么
三心二意 专心
钓鱼 捉鱼 捉小虫
结果 已经 经过
几个 几年 几条 几只 十几本
怎么 怎么样 怎么写 怎么说
能干 能不能
专心 专门
大笑 笑一笑 笑话 开玩笑
从前 干活儿 别人 故意 立刻
根本 欺骗

		<p>干活儿 捉弄 大声 小声 笑声 风声 雨声 歌声 叫喊 大声喊 喊起来 立刻 时时刻刻 一刻 三点一刻 根本 树根 草根 撒谎 谎话 欺骗 骗人 道理 说理 讲理 理想</p>
	<i>Writing</i> 会写	<p>把 被 鼻子 变 边 别人 病 布 步 猜 采 层 尝 常常 吃 冲 出来 出去 床 从前 打开 打针 带 灯 等 低 弟弟 道路 店 钓 掉 朵 动 儿童 耳朵 发明 发烧 饭 方便 放心 付 盖 干 感冒 干活儿 根本 更 公元 狗 古代 故事 故乡 故意 龟 过来 过去 还是 喊 后 来 壶 护士 画报 回 几 交通 街道 结果 静 举 决心 看见 科学家 可以 刻 课本 宽 拉 狼 劳动 冷 立刻 凉 量 楼 马上 满 慢 忙 猫 妹妹 拿 能 弄 爬 跑 皮 片 骗 飘 破 欺骗 奇怪 起来 气 汽 千 钱 让人们 仍然 比赛 三心二意 身边 生气 声 诗 时 候 试验 首 书店 睡觉 他们 糖 甜 跳 听见 停 兔 往 望 下来 咸 现在 笑 盐 眼睛 药 医院 疑 已经 一边…一边 … 一点儿 一会儿 有名 有时候 怎么 这样 针 争 知道 纸 竹 专心 追 捉 自己 嘴</p>
需教授的文化内容 Key Cultural Topics	根据课文内容，引入传统的中国文化内容，例如：元宵节猜灯谜，中国的四大发明。了解清明节，中秋节，春节和生肖等民俗知识。	
预计教学效果&参加何种官方考试 Final outcomes & official Exams	掌握 YCT1, YCT2, YCT3 的全部词汇，程度好的掌握 YCT4 的主要词汇，能读写并能熟练运用造词组句。参加 YCT3 的考试。	
教学方法与策略 Learning skills / strategies	<i>Listening</i> 听	尽量坚持中文授课。 多运用视频的方式，让学生们半听半猜，锻炼听力。比如通过动画片引入成语，通过汉字相关 video 让孩子对汉字的构成和形成有更整体更深的理解。 每次课文老师先读一遍给同学们听，然后提问几个问题让学生回答，考察学生理解程度
	<i>Speaking</i> 说	鼓励张口说中文，及时鼓励与纠正 用回答老师问题的方式锻炼说的能力 组织同学们每次课来一次介绍一个小物件或者自己感兴趣的東西。

		传话游戏提高表达精确度。
	<i>Reading</i> 读	认字读字，用各种游戏和卡片的形式归纳字词，经常做造词组句游戏。 读课文，课上朗读，课后作业朗读部分以音频的方式发给老师。 鼓励阅读课外故事。
	<i>Writing</i> 写	理解汉字结构的基础上，写对笔顺。
分级教学方法 Differentiation strategies	分组活动中任务分级。 同级别任务采用强帮弱的方式。 平时作业量和内容分级，根据不同孩子的特点，侧重听说读写不同方面布置作业。	
参考资料 Resources	课本《中文》第三册 课本，练习册和 CD Youtube 成语故事 歌曲 汉字中文词汇等 《我的课堂活动设计笔记》	
测评方式 Means of assessment	Weekly 每周	课文朗读检查，听写重要常见生字
	Termly 每学期	复习学期所学内容，分组进行知识竞赛。
	Yearly 每年度	复习学年所学内容，加入YCT模拟题练习
和家长、同事等合作 部分 Collaboration with colleagues, parents, community members	与家长沟通孩子的情况，及时了解孩子的心理状况，请家长协助督促写作业，学好中文周末一个半小时完全不够，需要家长的辅助和督促。 与同事沟通讲课进度，向其他同事沟通学习有关如何奖励学生，如何管理课堂纪律，相互沟通如何调动学生们的积极性。	