

## 雷汀中文学校年度教案 Reading Chinese School Yearly Teaching Plan

教学对象 Year Group: Year 6

<b>教学目的 Aim</b>	熟练掌握课本要求的 192 个生字、相关词语及成语；根据课文及阅读内容帮助学生了解相关的中外地理、名胜古迹、历史事件及人物、寓言故事及成语故事；至少熟练掌握两首以上古诗；熟读课文并可以用自己的语言复述阅读资料的内容。每学期至少完成一篇作文。根据课文内容提供相关的课外阅读资料帮助不同程度的学生提高阅读能力。	
<b>时长 Timescale</b>	一年	
<b>教学目标 Key objectives</b>	<i>Listening 听</i>	听力：学生能听懂教师的课堂教学内容，能听懂教师布置的课堂任务；能够听懂中文教学视频内容。
	<i>Speaking 说</i>	口语：能够熟练朗读课文；可以用自己的语言复述课文及阅读资料，并用中文回答教师的问题；可以运用所学句型口头造句；可以用中文进行小组讨论。
	<i>Reading 读</i>	阅读：能够熟读 12 篇课文；能够了解 12 篇阅读所讲的内容；程度高的同学教师会提供课外读物来提高阅读能力。能够读懂练习册中涉及到的阅读短文，并可以完成问题。
	<i>Writing 写</i>	熟练掌握 12 篇课文中的 192 个生字；每周听写 50 个字的句子及词组；每学期一篇作文；每两周完成一课练习册的作业（约 15 页）。
<b>教学范围 Key areas of language</b>	<i>Oracy 听说</i>	方位：《在机场》《在飞机上》 游记：《游香港》《逛外滩》《杭州西湖》 《伊索寓言》及《成语故事》：《乌鸦喝水》、《杀鸡取蛋》、《东郭先生和狼》、《狮子和蚊子》、《胸有成竹》、《掩耳盗铃》、《马虎先生》 名胜古迹：《万里长城》、《百里长城》、《卢浮宫》、《人民大会堂》 古诗：《九月九日忆山东兄弟》、《回乡偶书》

		历史人物：《孙中山的故事》、《罗斯福》、《虎门销烟》、《关天培英勇杀敌》、《月光奏鸣曲》、《贝多芬的成长故事》
	<i>Literacy</i> 读写	拼音、生字、词语、四字成语、句型造句、作文结构、古诗默写
需要掌握的主要句型 <b>Key Structures</b>		是。。。还是（也是）。。。 由。。。（方向）向。。。（方向） 有的。。。有的。。。还有的。。。 不但。。。而且。。。 当。。。的时候，。。。 既然。。。（那）就。。。 从。。。到。。。，不论。。。还是。。。，总是。。。 如果。。。就。。。 无论是。。。还是。。。都。。。 虽然。。。，但是。。。 先。。。，接着又。。。 由于。。。，。。。就。。。
需要掌握的主要词汇 <b>Key Vocabulary</b>	<i>Listening</i> 听懂	每课课文的词语部分
	<i>Speaking</i> 会说	每课课文的词语及专有名词部分
需要掌握的主要词汇 <b>Key Vocabulary</b>	<i>Reading</i> 能读	每课课文的“读一读”部分
	<i>Writing</i> 会写	每课课文涉及到生词部分

<b>需教授的文化内容 Key Cultural Topics</b>	介绍中秋节、端午节、春节和生肖更多的历史故事及渊源；涉及到的历史人物。	
<b>预计教学效果&amp;参加何种官方考试 Final outcomes &amp; official Exams</b>	加入 HSK 四级内容；辅导和组织部分学生考级	
<b>教学方法与策略 Learning skills / strategies</b>	<i>Listening 听</i>	90%内容用中文教授；每课涉及到的内容会播放相关视频，不仅可以练习听力，也可以更好地理解课文所讲的内容。
	<i>Speaking 说</i>	熟读课文、复述阅读理解文章、角色扮演、即时造句、知识竞赛抢答问题、小组讨论、课堂提问
	<i>Reading 读</i>	读课文、阅读文章、每课练习册的阅读短文、课外读物
	<i>Writing 写</i>	每周 50 个字听写、每两周一课练习册（15 页）、造句、作文
<b>分级教学方法 Differentiation strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字及生词认读、拼音及复习课文：集体参与</li> <li>2. 口语及阅读能力强的学生：新课文读第一遍、示范及领读；帮助阅读及认字能力差的同学讲解。</li> <li>3. 口语差的学生：在领读或听过示范读课文后再读。多让此类学生回答问题，提供多说的机会。</li> <li>4. 相关中文视频，听力好的同学直接听；听力差的同学，视频过后让听力好的同学加以讲解。</li> <li>5. 多为阅读能力强学生提供课外读物。</li> </ol>	
<b>参考资料 Resources</b>	《中文》课本、《中文》练习册、YOUTUBE 网站、E.GG.NET 网站、华文教育网多媒体教学、CLASSTOOL.NET 网站、Google 网站、HSK 四级教材	
<b>测评方式 Means of assessment</b>	Weekly 每周	50 个字的句子和词组听写、每两周练习册作业、熟读课文、认字词、拼音
	Termly 每学期	每讲完一个单元进行总复习、结合本单元的知识点举办知识竞赛、每学期布置一篇作文。

	Yearly 每年度	第一二学期完成 10 课进度；第三学期完成 2 课，然后加入 HSK 四级内容。第三学期 half term 后全面进入总复习，准备期末考试内容。
<p>和家长、同事等合作部分</p> <p><b>Collaboration with colleagues, parents, community members</b></p>		<p>每周日上完课会发邮件给家长总结上课内容及布置家庭作业，请家长及时地将作业内容转给学生，并监督学生的作业完成情况。通过邮件或微信方式与家长及时沟通及反馈学生的动态。</p> <p>与 KS2 教研组老师经常沟通教学心得，互相学习，取长补短。</p>