

雷汀中文学校年度教案

Reading Chinese School Yearly Teaching Plan

教学对象 Year Group: H3

教学目的 Aim		学习快乐汉语第三册和达到 HSK 考试 二级和三级的语言功能要求
时长 Timescale		整学年
教学目标 Key objectives	Listening 听	渐渐过渡到全程中文授课, 反复强调课堂用语。能够听懂快乐汉语第三册每一课的课文内容。
	Speaking 说	培养中文课堂说中文的习惯, 积极鼓励多说多练。能够说出快乐汉语第三册每一课的重点句型, 并且能够实际应用
	Reading 读	能够朗读汉语第三册每一课的课文。独立阅读词汇量 300-600 左右的文章。
	Writing 写	掌握快乐汉语第三册每一课的生字, 正确的笔顺笔画。能够文字表达日常生活行为及简单情感和观点。
教学范围 Key areas of language	Oracy 听说	快乐汉语第三册的课程为主, 反复练习重点句型。HSK 二级和三级的听说能力标准。
	Literacy 读写	掌握 300-600 常用词。每周阅读一篇文章, 熟练运用快乐汉语第三册的生字、生词。HSK 二级和三级的读写能力标准。

<p>需要掌握的主要句型</p> <p>Key Structures</p>		<p>快乐汉语第三册每一课的重点句型-123 个句型</p> <p>HSK 二级和三级的语法要点 (我备注了四个文件: 1.HSK 2, 3 级的语法要点 2. HSK 2, 3 级的语言功能 3. 快乐汉语第三册重点句型 4. 500 基本汉字)</p>
<p>需要掌握的主要词汇</p> <p>Key Vocabularies</p>	Listening 听懂	快乐汉语第三册涵盖的交际话题, 重点句型转换运用
<p>需要掌握的主要词汇</p> <p>Key Vocabularies</p>	Speaking 会说	可以用汉语完成生活、学习、工作等方面的基本交际任务, 能够完成第三册交际话题的运用
	Reading 能读	掌握 300 个最常用词语, 熟悉 600 个常用词语, 独立阅读词汇量 300 - 600 的文章
	Writing 会写	掌握 70-80% 认读总数, 500 个基本汉字
需教授的文化内容	了解中国的基本情况, 如主要城市、名胜古迹、节日、传统习俗、社会生活等。	

<i>Key Cultural Topics</i>		
<i>预计教学效果&参加何种官方考试 Final outcomes & official Exams</i>	顺利通过 HSK 2, 3 级考试	
<i>教学方法与策略 Learning skills / strategies</i>	<i>Listening 听</i>	中文授课, 快乐汉语第三册的语音材料, 中文歌曲、电影, 课堂各种练习
	<i>Speaking 说</i>	每周一个学生作 presentation (演讲, 游戏, 故事, 笑话等), 课堂问答, 情景对话, 游戏, 朗读
	<i>Reading 读</i>	每周一篇阅读文章, 朗读课文 (可能需要自己编写文章来适应词汇量要求, 上学期的每周一读似乎太难)
	<i>Writing 写</i>	练习生字, 组词造句, 全班一起编故事, 挑战 500 基本汉字全掌握
<i>分级教学方法 Differentiation strategies</i>	已经向朱琳建议 H 三个班以语言能力重新分班。我们班的两个外国学生的中文水平完全没有达到快乐汉语二册的要求, 继续学习第三册对于他们来讲不能有效地帮助他们提高汉语能力而且影响其他学生的学习进度及目标。我个人认为, 他们仍需要英语授课而且需要着重提高汉语的听说能力 (不应该要求多和快, 而是稳和掌握)。重新分班短时间内, 学生和家长需要时间适应, 但是从长期来看一定是对学生有利的。	
<i>参考资料 Resources</i>	快乐汉语的教师用书及练习册, HSK 二级和三级的标准教程, HSK 二级和三级的语法要点, 网络信息	
<i>测评方式 Means of assessment</i>	<i>Weekly 每周</i>	以听写, 修正作业的方式检测学生的学习效果
	<i>Termly 每学期</i>	每一个单元作一次单元测试, 检测重点词汇及句型的掌握程度

	<i>Yearly 每年度</i>	<i>鼓励学生积极参与 HSK 及其他正式的汉语水平标准考试</i>
<i>和家长、同事等合作部分 Collaboration with colleagues, parents, community members</i>		<i>Quizlet 的 H3 班师生互动, 建立微信群帮助学生练习听说能力和燕芳和朱琳讨论教学方法, 请教教学经验和家长保持密切联系</i>